

## Projet d'établissement

2012-2015

École l'Eau Vive  
Migné-Auxances

### 1) Présentation de l'école

L'école l'Eau Vive est une école à six classes qui scolarise les élèves de la petite section au cm2. Elle est implantée dans la commune de Migné-Auxances (environ 6 000 habitants). Elle est localisée géographiquement en dehors du bourg, à la périphérie de certains commerces et de la pénétrante Ouest. Les élèves de l'école sont domiciliés pour 42% à Migné-Auxances, 21 % à Poitiers, 39 % dans les communes autour de Migné-Auxances (Avanton, Vouneuil sous Biard...).

L'école fait partie de la communauté locale de Poitiers Ouest (Biard, Sainte-Thérèse et Sainte-Bernadette), la catéchèse s'effectue dans la communauté de Salvart.

Les locaux sont récents (2006) spacieux, lumineux, les six classes sont situées sur le même palier, ainsi que les services périscolaires ce qui favorisent les échanges entre les classes et les projets communs.

### 2) Présentation du projet d'établissement

#### **1. Aspect relationnel : « la relation, le « vivre ensemble » »<sup>1</sup>.**

L'établissement est engagé dans une réflexion sur la qualité des relations entre les différents membres de la communauté.

► Les adultes (enseignants, agents d'école primaire et parents) et les élèves se forment à la gestion de conflits. (Organisme de formation Génération médiateur)

► Des élèves volontaires se forment à la médiation.

► L'éducation à la paix est travaillée à l'intérieur des différentes matières (domaines des langues vivantes, le français, l'éducation physique et sportive, les arts visuels, l'éducation

---

1 Projet diocésain, Enseignement Catholique Poitou-Charentes, décembre 2010

musicale, l'éducation à la citoyenneté).

- ▶ Les étapes de l'apprentissage de l'éducation à la paix : se connaître- connaître les autres- comprendre les émotions- comprendre les mécanismes du conflit sont insérées dans une progression pour chaque cycle.
- ▶ Une relecture du règlement intérieur est proposée à la communauté pour l'améliorer en tenant compte particulièrement des relations entre les personnes.
- ▶ Les règles de vie, et les manières de les respecter sont aussi ré-actualisées pour qu'elles mettent en avant le respect entre les individus et qu'elles soient un outil de construction de la personne.

*Socle commun des connaissances/compétence 6 : les compétences sociales et civiques.*

- ▶ Une vraie collaboration existe entre les différents professionnels de l'école, les parents et les associations en impliquant chacun dans les projets de l'école.

## **2. Aspect pédagogique : « la solidarité, la lutte contre les inégalités »<sup>2</sup>.**

Se donner les moyens d'accueillir les élèves à besoin éducatif particulier.

- ▶ Élaborer des projets personnalisés de réussite éducative en partenariat avec l'équipe enseignante, l'ASH et les AVS.
- ▶ Créer les conditions optimums pour développer le travail d'équipe avec le personnel, les parents et les professionnels extérieurs.
- ▶ Mener une réflexion commune d'aide personnalisée.
- ▶ Proposer des activités pédagogiques complémentaires sur le temps de l'étude en travaillant la méthodologie des apprentissages.
- ▶ Permettre des temps d'échanges institutionnalisés entre les enseignants et les enseignants spécialisés.
- ▶ Améliorer les outils de suivi des parcours des élèves.
- ▶ Des enseignants se forment au parcours BEP-ASH (Besoins Éducatif Particuliers-Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés).

### Offrir à tous l'accès à la culture.

- ▶ Inscrire dans la continuité les ateliers en arts visuels, les activités sportives proposées aux élèves et l'éducation musicale.
- ▶ Ouvrir l'école à la culture de son patrimoine local, national et mondial : en imaginant des projets en lien avec cette thématique, en participant et en visitant des expositions, en développant l'éducation à l'histoire des arts.

*Socle commun des connaissances : compétence 5/La culture humaniste.*

### Approfondir le domaine du français et la résolution de problèmes.

- ▶ Donner les moyens aux élèves de résoudre des situations complexes, en approfondissant la maîtrise de la lecture, en développant le vocabulaire, en travaillant sur la capacité à faire des inférences, en valorisant les initiatives et les stratégies de recherche.

*Socle commun des connaissances : compétence 1/La maîtrise de la langue française ; compétence 3/Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique.*

### Développer les capacités d'attention des élèves.

- ▶ Participer à la dynamique mise en place par le réseau ASH du secteur pour permettre aux élèves de développer leurs capacités attentionnelles et mettre du sens dans les apprentissages.

*Socle commun des connaissances : compétence 7/L'autonomie et l'initiative.*

## **3. Caractère propre, « l'espérance, le questionnement de la vie »<sup>3</sup>.**

- ▶ Renforcer les liens avec la communauté locale.
- ▶ Élargir le conseil pastoral existant (enseignants, parents) en invitant le prêtre du secteur.
- ▶ Découvrir le patrimoine et les acteurs du secteur Poitiers Ouest.

► Vivre des célébrations dans l'église de Migné-Auxances.

Les aspects relationnel, pédagogique et pastoral ont tous pour objectif de développer une culture de la paix pour que notre action ait du « sens et s'inscrive dans la durée »<sup>4</sup>.